

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Е. Г. Абраменко

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Практическое руководство
для студентов учреждений высшего образования

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2016

УДК 316.334.3(476)(076)
ББК 66.033(4Бел)я73
А16

Рецензенты:
канд. филос. наук В. К. Степанюк,
канд. социол. наук А. А. Злотников

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Абраменко, Е. Г.

А16 Политические институты в Республике Беларусь и
современном мире : практическое руководство / Е. Г. Абраменко ;
М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос.
ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2016. –
43 с.

ISBN 978-985-577-189-1

Практическое руководство по курсу «Политология» включает в себя
конспект учебного материала по модулю 2 «Политические институты
в Республике Беларусь и современном мире», тестовые задания и план за-
дания к семинарскому занятию.

Адресовано студентам учреждений высшего образования.

УДК 316.334.3(476)(076)
ББК 66.033(4Бел)я73

ISBN 978-985-577-189-1

© Абраменко Е. Г., 2016
© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет
имени Франциска Скорины», 2016

Оглавление

Предисловие	4
1 Государство как основной политический институт	5
1.1 Основные концепции происхождения государства	5
1.2 Признаки и функции государства	7
1.3 Типы государства: формы правления и устройства	9
1.4 Правовое государство и гражданское общество	11
2 Задание к семинарскому занятию «Институты государственной власти»	16
3 Дискуссия «Идеальное государство и идеальное правление в истории политической мысли»	19
4 Тестовые задания	21
Краткий словарь терминов	39
Рекомендуемая литература	41

Предисловие

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования выступает формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих исполнение гражданских, социально-профессиональных и личностных задач.

Сегодня политология занимает особое место в системе социально-гуманитарных дисциплин. Изучение политологии позволяет будущим специалистам понять сущность мира политики, политических процессов, как внутригосударственных, так и международных; содержание геополитической обстановки и современного миропорядка; развить навыки рационально-критического осмысления политической жизни и определить цели своего участия в политических процессах; демонстрировать образцы гражданской политической культуры, основываясь на уважительном отношении к Конституции Республики Беларусь.

Основными целями изучения интегрированного модуля «Политология» являются:

- формирование современного интегрального видения мира, основанного на научных принципах деятельности;
- формирование социально-ориентированных ценностей культуры, рационального политического выбора;
- формирование базы политических знаний, основанных на достижениях мировой и белорусской политической мысли;
- формирование способности к творческому, научно-практическому мышлению.

Практическое руководство включает в себя конспект учебного материала по модулю 2 «Политические институты в Республике Беларусь и современном мире», тестовые задания, планы задания к семинарскому занятию.

1. Государство как основной политический институт

- 1.1. Основные концепции происхождения государства.
- 1.2. Признаки и функции государства.
- 1.3. Типы государства: формы правления и устройства.
- 1.4. Правовое государство и гражданское общество.

1.1. Основные концепции происхождения государства

Термин «государство» употребляется обычно в двух значениях слова.

В первом, широком смысле слова под государством понимается объединение людей на определенной территории на основе публичной власти. В этом случае синонимом понятия «государство» выступают понятия «народ», «страна».

Во втором, узком значении слова под государством понимается специальный аппарат управления обществом. В этом случае синонимом понятия «государство» является понятие «государственная машина» как совокупность органов управления.

В политологии термин «государство» употребляется во втором, узком значении слова. *Государство* – это универсальный политический институт, осуществляющий власть в интересах, проживающих на данной территории людей и регулирующий их взаимоотношения с помощью права.

Древнейшей из всех является *теологическая теория*, возникшая с первыми рабовладельческими государствами. Ее представители (в Средние века – Фома Аквинский, в наше время – Д. Эйве, Ж. Маритэн) исходят из того, что источником государственной власти является Божественная воля: государство существовало всегда, оно вечно и народ должен во всем ему повиноваться. Основанием этой теории является вера в Бога, Божественное начало всего сущего. Однако и в других современных теориях не отрицается, что в возникновении государства определенную роль сыграли жрецы, храмы, религия, церковь. Государство есть некая часть универсального порядка, создателем и правителем которого является Бог. Цель и оправдание государства – предоставить человеку удовлетворительные средства существования, дать основу для морального и умственного развития.

Одной из известных с древних времен является *патриархальная теория*. Ее родоначальником является Аристотель, который объяснял происхождение государства разрастанием семьи и трансформацией отеческой власти над детьми в государственную власть монарха над своими подданными, обязанными ему подчиняться, о которых он должен проявлять отеческую заботу. Патриархальная теория трактует государство как большую семью, в которой отношения монарха и его подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи. Государство, согласно этой концепции, возникает в результате объединения родов в племена, племен в общности, государства.

Договорная теория. Теории «общественного договора» (XVII–XVIII вв.) (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. -Ж. Руссо) акцентируют внимание на роли психологических, рациональных и эмоциональных факторов в процессе возникновения государства. Государство рассматривается здесь как плод человеческого разума, созревший под влиянием определенных потребностей и эмоций человека. По мнению Т. Гоббса, сильнейшим мотивом, побуждающим людей к заключению общественного договора о создании государства, являлся страх перед агрессией других людей, опасение за свою жизнь, свободу и имущество. Дж. Локк ставит на первый план человеческий разум, веру в то, что государство способно лучше обеспечить естественные права человека (на жизнь, свободу и частную собственность), чем традиционные, догосударственные формы общежития («естественное состояние»).

Ирригационная теория обращает особое внимание на то, что в некоторых регионах земного шара земледелие было невозможно без искусственного орошения (например, в Древнем Египте), поэтому возникла необходимость в организации крупных общественных работ по строительству ирригационных сооружений (плотин, каналов и т. п.). Для этого и был создан специальный аппарат – государство.

По мнению сторонников *теории насилия* (Л. Гумплович, К. Каутский), государство возникло потому, что в первобытном обществе сильные племена покоряли слабые, и чтобы управлять завоеванными территориями и обеспечивать покорность, создали специальный аппарат управления и подавления. Государство есть результат прямого политического действия – внутреннего или внешнего насилия, завоевания. Следствием победы большинства над меньшинством или более сильного племени над более слабым является учреждение победителем государства. Оно становится органом управления побежденными. В результате завоевания возникает не только государство, но и деление общества на классы, частная собственность.

Марксистская теория происхождения государства объясняет расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности. Государство возникает как следствие непримиримости классовых интересов, как политическая организация экономически господствующего класса и орудие подавления им других классов и слоев.

В целом, сравнительно-исторические исследования показали, что не существует единой и обязательной причины возникновения государства. На этот процесс оказывали влияние самые разные внутренние и внешние факторы: увеличение прибавочного продукта, совершенствование технологий, географические условия, этнические отношения, рост народонаселения, экология, война и завоевание, внешнее влияние и торговля, идеологический фактор и т. д.

Как особый политический институт государство возникло в IV–III тыс. до н. э. Его структуры и особые функции складывались по мере развития родоплеменных отношений и обособления определенной группы лиц (вождей, видных дружинников, служителей культа, родовой аристократии, обладателей материальных богатств и их приближенных), которые, трансформируя свои статусы и социальные привилегии во власть, постепенно концентрировали в своих руках управленческие функции, закрепляя их в виде устойчивых общественных позиций и подкрепляя их традициями и верованиями.

В зависимости от особенностей эволюции различных цивилизаций эти универсальные процессы образования государства обладали определенной спецификой. Например, на Западе особенности развития материальной и духовной жизни связали его образование с формированием сословного представительства граждан, возникновением института частного права, постепенным ограничением власти правителей законом и правом. На Востоке же формирование государственных структур происходило на фоне практического всеисия верхов над обществом.

1.2. Признаки и функции государства

Как специфический институт политической власти государство обладает рядом качественных свойств, отличающих его от иных институтов.

1. Территория. Существование государства, как политического института невозможно без наличия определенной территории, на которую распространяется его (государства) власть.

2. Население. Без людей невозможно существование общественных отношений и как следствие государства.

3. Публичная власть. Этот признак означает, что носители государственной власти являются исполнителями общественно значимых функций, а сама государственная власть отделена от других видов власти.

4. Суверенитет. То есть верховенство государственной власти внутри страны и независимость в проведении международной политики.

5. Право на легальное использование силы. В общественной жизни и политике использовать силу могут и люди не находящиеся на государственной службе, но в этом случае в их отношении предусматривается уголовная ответственность.

6. Право на сбор налогов. Налоги необходимы для обеспечения государственной деятельности и содержание системы управления.

Помимо вышеперечисленных основных признаков государства выделяют дополнительные (факультативные): государственный язык, государственная символика, национальная валюта.

Место государства в политической системе определяется через его функции. Они традиционно делятся на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся:

- экономическая. Она заключается в обеспечении благоприятных условий для хозяйственной деятельности;
- социальная. Она включает развитие системы здравоохранения, образования, социальную защиту, пенсионное обеспечение, создание условий для нормальной жизни людей через решение экологических проблем;
- культурно-воспитательная. Она заключается в содействии развитию науки, культуры, системы образования и др.;
- обеспечение общественного порядка. Эта функция заключается в поддержании дисциплины граждан в рамках существующего права.

К внешним функциям относятся:

- защита от внешней агрессии;
- защита интересов государства на международной арене посредством дипломатической деятельности;
- развитие сотрудничества с другими странами мира.

Основными формами реализации функций являются: законодательство государства (оно включает издание законов, направленных на регулирование общественных отношений); государственное управление; правосудие (то есть действия судебных органов на основе существующего законодательства). Данные формы соответствуют разделению государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

1.3. Типы государства: формы правления и устройства

Форма правления – это организация верховной власти в государстве, структура и порядок взаимодействия высших государственных органов, должностных лиц и граждан.

По форме правления государства делятся на монархии и республики.

Монархия (греч. monarhia – единовластие) – форма правления, где власть сосредоточена в руках у главы государства – монарха, который получает свой пост по наследству.

Монархии делятся на абсолютные и конституционные.

В *абсолютной монархии* власть главы государства ничем не ограничена. Наиболее ярким ее выражением является знаменитая фраза Людовика XIV: «Государство – это я!». На сегодняшний день абсолютные монархии являются редкой формой правления. Примерами их могут быть – Саудовская Аравия, Катар, Оман, Бахрейн.

В *конституционной монархии* власть монарха ограничена законом (Конституцией). Конституционные монархии делятся на дуалистические и парламентские. В *дуалистической монархии* глава государства обладает значительными исполнительными полномочиями: он назначает правительство, которое несет перед ним ответственность. Законодательная власть принадлежит парламенту (Иордания, Кувейт, Марокко).

В *парламентской монархии* монарх является формальным главой государства и обладает только представительскими полномочиями, то есть «монарх царствует, но не правит». Правительство формируется парламентским большинством и находится под его контролем (Великобритания, Испания, Швеция, Япония).

В некоторых монархиях существуют особенности: теократические монархии – монарх обладает не только светской, но и религиоз-

ной властью; выборные монархии, когда государство представляет собой объединение нескольких монархий, главы которых выдвигают единого правителя (ОАЭ, Малайзия).

В странах Содружества наций (Австралия, Новая Зеландия, Канада, Гренада) до сих пор формальным главой государства является британский монарх.

Республика (лат. *respublica* – общее дело) – форма правления, при которой государственные органы выбираются народом. Современные республики делятся на президентские, парламентские и смешанные.

Президентская республика характеризуется жестким разделением властей.

Президент является одновременно главой государства и главой исполнительной власти (то есть он формирует правительство, которое ответственно только перед ним). Глава государства избирается народом или коллегией выборщиков (США). Законодательный орган – парламент, может оказать влияние на исполнительную власть путем принятия законов, ратификации международных договоров, принятия бюджета. Баланс отношений законодательной и исполнительной властей достигается системой сдержек и противовесов: парламент не может отправить правительство в отставку, а президент не может распустить парламент. Президент может наложить вето на законопроекты принятые парламентом, а законодательный орган вправе начать процесс импичмента против президента. Например: США, Бразилия, Аргентина и другие.

В парламентской республике правительство формируется парламентским большинством и несет ответственность перед парламентом. Первым лицом в государстве реально является глава правительства, а не президент. Президент же является формальным главой государства и осуществляет представительские полномочия. Его положение можно сравнить с положением монарха в парламентской монархии. Президент избирается в большинстве случаев парламентским путем (парламентом или особой коллегией на основе парламента). Тем не менее, в ряде случаев президент вправе распустить законодательный орган.

Парламентские республики существуют в большинстве стран континентальной Европы (ФРГ, Италия и др.).

В смешанной республике осуществляется сочетание сильной президентской власти и контроля парламента над деятельностью правительства. Черты смешанной республики варьируются от страны к стране. Тем не менее, отличительной особенностью является

двойная ответственность правительства: и перед президентом и перед парламентом.

Например: Франция, Австрия, Польша и другие.

Форма государственного устройства – это принцип деления территории государства на части, конституционный статус этих частей и принципы взаимоотношения между центральными и местными органами власти.

По форме государственного устройства государства делятся на унитарные, федеративные и конфедеративные.

Унитарное государство – единое, простое государство, которое состоит из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью. В унитарном государстве единая конституция, гражданство и система государственных органов. Унитарные государства бывают простые (Республика Беларусь) и сложные – в их составе есть автономные области (КНР).

Федерация – это союз относительно самостоятельных государственных образований (США, Российская Федерация).

Территория федерации состоит из территорий ее субъектов (штатов, кантонов, республик, земель). Несмотря на верховенство общегосударственной конституции, власти и права, в субъектах могут быть собственные конституции, законодательство, высшие органы власти и гражданство. Члены федерации, как правило, не обладают правом сепарации (одностороннего выхода из союза).

По принципу построения федерации бывают территориальные (то есть субъекты выделяются без привязки к этническому составу территории) и национально-территориальные (то есть субъекты играют роль формы национального самоопределения).

Конфедерация – это союз самостоятельных независимых государств, для осуществления совместных целей.

Члены конфедерации полностью сохраняют суверенитет, в компетенцию конфедеративных органов передаются только некоторые вопросы и их решения носят рекомендательный характер.

Конфедерация – это самое неустойчивое государственное образование, еще Т. Джефферсон называл ее «веревка из песка». Конфедерации или распадаются (например, Синегамбия (1982–1989 гг.), распалась на Синегал и Гамбию), или превращаются в федерацию (например, США 1776–1787 гг., Швейцария 1291–1848 гг.).

1.4. Правовое государство и гражданское общество

В современном обществе идеалом является сочетание подлинно демократической и социально эффективной государственной власти, оно стремится воплотить на практике идеи правового государства.

Правовое государство – это тип государства, которое последовательно воплощает в жизнь принцип верховенства права и демократических норм взаимоотношений с гражданским обществом и отдельной личностью.

Идея господства права, верховенства закона в жизни общества высказывалась еще в древности. Платон подчеркивал: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я рассматриваю спасение государства и все блага, какие могут даровать государствам боги».

Характерными признаками правового государства являются:

- 1) приоритет прав личности; взаимная и равная ответственность между государством и гражданином;
- 2) верховенство закона;
- 3) нормы самоуправления и гражданских инициатив регулируют сферу взаимоотношений между государством, обществом и личностью;
- 4) разделение властей;
- 5) зрелое гражданское общество.

Необходимо отметить, что только правовое государство может справиться с отчуждением граждан от власти и управления, гарантировать реализацию гражданских и политических прав и свобод человека.

Равноправным партнером правового государства является гражданское общество.

Гражданское общество – это совокупность межличностных отношений, самоуправляемых общественных ассоциаций, которые функционируют без вмешательства государства.

Гражданское общество не изобретение нашего времени. Идеи о гражданском обществе существовали и в Древней Греции, и в Древнем Риме. Но лишь в 17 в. английский философ Т. Гоббс в своих трудах «О гражданине» и «Левиафан» изложил цельную концепцию гражданского общества, возникающего в процессе перехода от состояния первозданных, необузданных страстей к культурному обществу, в котором царят порядок и мир. В дальнейшем идея гражданского общества разрабатывалась Дж. Локком, Ж. -Ж. Руссо, И. Кантом и другими мыслителями.

В структуру гражданского общества входят: политические партии, лоббистские организации (комитеты, комиссии и советы), со-

здаваемые при законодательных и правительственных органах; общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные и др.); союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды; научные и культурные организации, спортивные общества; независимые средства массовой информации; церковь; семья.

На формирование и становление гражданского общества немаловажное влияние оказывают следующие группы факторов:

1) экономические – многоукладная экономика, разнообразие формы собственности, регулируемые рыночные отношения;

2) политические – децентрализация властных полномочий, разделение властей, политический плюрализм, доступ граждан к участию в государственных и общественных делах, верховенство закона и равенство всех перед ним;

3) духовные – отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения; свобода совести, цивилизованность.

Становление правового государства и гражданского общества предполагает значительные изменения в условиях жизни каждого человека, повышение его благосостояния.

На сегодняшний день правовое государство, которое проводит сильную социальную политику, получило название социальное государство.

Социальное государство гарантирует достойный уровень жизни, в частности уровень доходов, обеспечение жильем, здравоохранением, образованием, доступом к информации и культурным ценностям.

В англоязычной традиции такое государство называется «государство всеобщего благоденствия». Оно подразделяется на три типа:

1) «позитивное государство» социальной защиты, в основе которого заложена идеология индивидуализма и охраны корпоративных интересов. Оно не гарантирует высокий уровень защиты всем слоям населения (США);

2) «государство социальной безопасности», оно стремится обеспечить полную занятость населения с доходами не ниже прожиточного минимума и равенство социальных возможностей (Великобритания);

3) «социальное государство всеобщего благоденствия», в котором реализуются принципы равенства, солидаризма, активно проводится социальная политика через государственные органы и общественные организации с целью выравнивания различия в доходах населения (Швеция).

Литература

1. Бондарь, П. И. Политология: наука о политике : учеб. пособие / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск : Беларус. энцыкл., 2008. – 526 с.
2. Ланцов, С. А. Политология : учеб. пособие / С. А. Ланцов. – СПб. : Питер, 2011. – 544 с.
3. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2008. – 542 с.
4. Мельник, В. А. Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Минск : Кн. дом, 2004 – 638 с.
5. Политология : учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 528 с.

Практическое задание

Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

Т. Гоббс (1588–1679) Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского

Введение

<...> Ибо искусством создан тот великий Левиафан, который называется Республикой, или Государством (*Commonwealth, or State*), по-латыни – *Civitas*, и который является лишь искусственным человеком, хотя и более крупным по размерам и более сильным, чем естественный человек, для охраны и защиты которого он был создан. В этом Левиафане верховная власть, дающая жизнь и движение всему телу, есть искусственная душа, должностные лица и другие представители судебной и исполнительной власти – искусственные суставы; награда и наказание (при помощи которых каждый сустав и член прикрепляются к седалищу верховной власти и побуждаются исполнить свои обязанности) представляют собой нервы, выполняющие такие же функции в естественном теле; благосостояние и богатство всех частных членов представляют собой его силу, *salus populi*, безопасность народа, его занятие; советники, внушающие ему все, что необходимо знать, представляют собой память; справедливость и законы – суть искусственный разум (*reason*) и воля; гражданский мир – здоровье, смута – болезнь и гражданская война – смерть. Наконец, догово-

ры и соглашения, при помощи которых были первоначально созданы, сложены вместе и объединены части политического тела, похожи на *то fiat*, или «сотворим человека», которое было произнесено Богом при акте творения.

Глава XIII. О естественном состоянии человеческого рода в его отношении к счастью и бедствиям людей

Люди равны от природы. Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей, ибо хотя мы наблюдаем иногда, что один человек физически сильнее или умнее другого, однако если рассмотреть все вместе, то окажется, что разница между ними не настолько велика, чтобы один человек, основываясь на ней, мог претендовать на какое-нибудь благо для себя, а другой не мог бы претендовать на него с таким же правом. <...>

<...> Таким образом, мы находим в природе человека три основные причины войны: во-первых, соперничество; во-вторых, недоверие; в-третьих, жажду славы.

Первая причина заставляет людей нападать друг на друга в целях наживы, вторая – в целях собственной безопасности, а третья – из соображений чести. Люди, движимые первой причиной, употребляют насилие, чтобы сделаться хозяевами других людей, их жен, детей и скота; люди, движимые второй причиной, употребляют насилие в целях самозащиты; третья же категория людей прибегает к насилию из-за пустяков вроде слова, улыбки, из-за несогласия во мнении и других проявлений неуважения, непосредственно ли по их адресу или по адресу их родни, друзей, их народа, сословия или имени.

При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. <...>

Неудобство подобной войны. В таком состоянии нет места для трудолюбия, так как никому не гарантированы плоды его труда, и потому нет земледелия, судоходства, морской торговли, удобных зданий, нет средств движения и передвижения вещей, требующих большой силы, нет знания земной поверхности, исчисления времени, ремесла, литературы, нет общества, а, что хуже всего, есть вечный страх и постоянная опасность насильственной смерти, и жизнь человека одинока, бедна, беспросветна, тупа и кратковременна. <...>

Происхождение государства (Commonwealth). Определение государства. Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и, таким образом, доставить им ту безопас-

ность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путем, а именно путем сосредоточения всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. Это больше чем согласие или единодушие, это реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждым человеком с каждым другим таким образом, как если бы каждый человек сказал другому: я уполномочиваю этого человека или это собрание лиц и передаю ему мое право управлять собой при том условии что ты таким же образом передашь ему свое право и санкционируешь все его действия. Если это совершилось, то множество людей, объединенное таким образом в одном лице, называется государством, по-латыни – *civitas*. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты.

1. Как Т. Гоббс характеризует догосударственное состояние общества?
2. Что повлияло на возникновение государства?
3. Что такое государство?
4. Почему Т. Гоббс сравнивает государство с Левиафаном?
5. Какую концепцию происхождения государства описывает Т. Гоббс?

Политология: хрестоматия / сост. Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. – СПб. : Питер. – 464 с.

2. Задание к семинарскому занятию «Институты государственной власти»

1. Институт главы государства.
2. Законодательная власть.
3. Исполнительная власть.
4. Судебная власть.
5. Особенности реализации принципа разделения властей в Республике Беларусь.

Темы докладов

1. Сущность принципа разделения властей: теория и практика.
2. Институт президентства в современном мире.
3. Место законодательной власти в системе разделения властей (сравнительный анализ).
4. Структура и классификация парламентов.
5. Роль исполнительной власти в системе разделения властей (сравнительный анализ).
6. Судебная власть в политической системе.
7. Система органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему принцип разделения властей является основным принципом правового государства?
2. Какова роль главы государства в системе разделения властей?
3. Какова структура и функции законодательной власти в Республике Беларусь?
4. Какова структура и функции исполнительной власти в Республике Беларусь?
5. В чем особенности взаимодействия судебной власти с законодательной и исполнительной?

Практическое задание

Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

III. Монтескье (1689–1755) О духе законов

Глава VI. О государственном устройстве Англии

В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права граждан.

данского.

В силу первой власти государь или учреждение создает законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую – просто исполнительной властью государства.

...Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

В большинстве европейских государств установлен умеренный образ правления, потому что их государи, обладая двумя первыми властями, предоставляют своим подданным отправление третьей. У турок, где эти три власти соединены в лице султана, царствует ужасающий деспотизм. <...>

Судебную власть следует поручать не постоянно действующему сенату, а лицам, которые в известные времена года по указанному законом способу привлекаются из народа для образования суда, продолжительность действия которого определяется требованиями необходимости.

Таким образом, судебная власть, столь страшная для людей, не будет связана ни с известным положением, ни с известной профессией; она станет, так сказать, невидимой и как бы несуществующей. Люди не имеют постоянно перед глазами судей и страшатся уже не судьи, а суда.<...>

Если исполнительная власть не будет иметь права останавливать действия законодательного собрания, то последнее станет деспотическим, так как, имея возможность предоставить себе любую власть, какую оно только пожелает, оно уничтожит все прочие власти.

Наоборот, законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти. Так как исполнительная власть ограничена по самой своей природе, то нет надобности еще

как-то ограничивать ее; кроме того, предметом ее деятельности являются вопросы, требующие быстрого решения. <...>

Но если в свободном государстве законодательная власть не должна иметь права останавливать власть исполнительную, то она имеет право и должна рассматривать, каким образом приводятся в исполнение созданные ею законы... <...>

Но к чему бы ни привело это рассмотрение, законодательное собрание не должно иметь власти судить лицо, а следовательно, и поведение лица, отправляющего исполнительную власть. Личность последнего должна быть священна, так как она необходима государству для того, чтобы законодательное собрание не обратилось в тиранию; свобода исчезла бы с того момента, как исполнительная власть подверглась бы обвинению или была бы привлечена к суду. <...>

Так как исполнительная власть участвует в законодательстве только посредством своего права отмены, она не должна входить в самое обсуждение дел. Нет даже необходимости, чтобы она вносила свои предложения; ведь она всегда имеет возможность не одобрить заключения законодательной власти и потому может отвергнуть любое решение, состоявшееся по поводу нежелательного для нее предложения. <...>

Армия, после того как она создана, должна находиться в непосредственной зависимости не от законодательной, а от исполнительной власти; это вполне согласуется с природой вещей, ибо армии надлежит более действовать, чем рассуждать.

1. Какие ветви власти выделяет Ш. Л. Монтескье?
2. Почему необходимо разделение властей в государстве?
3. Какие доводы приводит Ш. Л. Монтескье для обоснования необходимости независимости судебной власти?
4. Как действует система сдержек и противовесов?
5. Почему армия должна подчиняться исполнительной власти?

Политология: хрестоматия / сост. Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. – СПб. : Питер. – 464 с.

3. Дискуссия «Идеальное государство и идеальное правление в истории политической мысли»

Предварительная подготовка к семинару-дискуссии

Каждая команда должна прочитать все материалы к семинару, а не только своих авторов. Каждая команда должна выписать понравившуюся смысловую цитату своего автора в качестве девиза команды. Каждая команда должна подготовить командам-соперникам по два вопроса по их теме (итого 4 вопроса). Для подготовки к семинару команды должны ориентироваться на список вопросов для самоподготовки.

Список вопросов для самоподготовки

1. Возможно ли идеальное государство и идеальное правление, и каким образом, по мнению автора?
2. Что такое идеальное правление?
3. Какие критерии выдвигаются автором в качестве доказательства?
4. За что критикуются другие формы правления? Какие аргументы автор приводит в качестве доказательства?
5. Должно ли существовать ограничение власти со стороны народа, и что может выступать в качестве подобной границы?
6. Что является основой для создания того или иного государственного устройства или политики – дар свыше, Божье установление, общественный договор, необходимость?
7. Как автор относится к проблеме собственности? А к проблеме рабства? Представьте свои доказательства для поддержания позиции автора, даже если вы с ней не совсем согласны. Сформулируйте собственную оценку авторского мнения.

1. Команда готовит доклад – сообщение на тему «Идеальное государство у Платона и Аристотеля» и работает над этой темой.

2. Команда готовит доклады-сообщения на тему «Мораль и политика в учении Н. Макиавелли» и «Ф. Аквинский о взаимоотношениях Церкви и государства» и работает в этом направлении.

3. Команда готовит доклады-сообщения на тему «Д. Локк и Т. Гоббс: учение о государстве» и «Теории раннего коммунизма в произведениях Т. Мора и Т. Кампанеллы» и работает над этой темой.

Ход семинара

1. Конкурс девизов (аргументация выбранного девиза) – 1–3 балла.
2. Доклад-сообщение (помните: краткость – сестра таланта).
3. Представление командой своего автора по схеме вопросов – от 1 до 3 баллов.
4. Ответы на вопросы команд-соперниц (всего 4 вопроса + вопросы преподавателя) – до 5 баллов.
5. Ваши вопросы команде-сопернику (всего 4 вопроса) – 1–3 балла.
6. Определение авторства по карточкам с цитатами – 1–3 балла.

4. Тестовые задания

Вариант 1

1. Закончите утверждение. Государство – это...

- а) добровольный союз граждан;
- б) аппарат насилия и принуждения;
- в) это универсальный политический институт, осуществляющий власть в интересах, проживающих на данной территории людей и регулирующий их взаимоотношения с помощью права.

2. Соотнесите теории и их содержание:

- 1) патриархальная теория;
 - 2) марксистская теория;
 - 3) теория насилия.
- а) государство есть результат вражды, насилия, завоевания одних племен другими;
 - б) государство – это большая семья, где государь опекает своих подданных как отец – детей;
 - в) государство возникло в силу экономических причин, появления частной собственности и раскола общества на классы.

3. Соотнесите функции государства с их содержанием:

- 1) нормативная;
 - 2) воспитательная;
 - 3) организационная.
- а) формирование культуры граждан на основе национальных традиций и ценностей общества;

б) принятие законов, необходимых для регулирования общественных отношений;

в) управление обществом при помощи специального механизма – государства.

4. *Укажите, что из перечисленного относится к исключительным признакам государства:*

а) право на установление и сбор налогов;

б) осуществление государственной власти;

в) создание политических программ;

г) формирование руководящих органов на основе выборов.

5. *Закончите утверждение. Внутренними функциями государства являются...*

а) создание условий для нормальной жизнедеятельности общества посредством жилищной, экологической политики, создания государственной системы услуг;

б) защита существующего общественного строя от внутренних деструктивных сил;

в) защита страны от внешней агрессии;

г) защита государственных интересов на международной арене посредством дипломатической деятельности.

6. *Закончите утверждение. Государственный суверенитет – это...*

а) реализация принципов разделения властей;

б) верховенство власти;

в) совокупность прав народа на свободный выбор власти;

г) форма правления.

7. *Закончите утверждение. Форма государственного устройства – это...*

а) способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов;

б) национально-территориальная организация государства;

в) методы осуществления политической власти.

8. *Укажите признаки монархии:*

а) монарх – один из источников государственной власти;

б) власть принадлежит монарху пожизненно и передается по наследству;

в) юридическая безответственность монарха за свою деятельность;

- г) монарх – единственный источник и субъект государственной власти;
- д) юридическая ответственность монарха за свою деятельность.

9. Закончите утверждение. В парламентской республике правительство формируется...

- а) парламентом и отвечает за свою деятельность перед президентом;
- б) президентом и отвечает за свою деятельность перед парламентом;
- в) парламентом и отвечает перед ним за свою деятельность;
- г) президентом и отвечает перед ним за свою деятельность.

10. Укажите, какая из названных ниже стран является президентской республикой:

- а) Казахстан;
- б) Германия;
- в) США;
- г) Саудовская Аравия.

11. Закончите утверждение. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены...

- а) в территориально-государственном устройстве;
- б) в политическом режиме;
- в) в признаках государства;
- г) в форме правления.

12. Закончите утверждение. Унитарное государство – это...

- а) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований;
- б) насильственное объединение завоеванных территорий вокруг центра власти;
- в) единое централизованное государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не имеющие статуса самостоятельных государств.

13. Укажите, какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»:

- а) конституционную монархию;
- б) абсолютную монархию;
- в) парламентскую республику;
- г) президентскую республику.

14. Укажите, для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках монарха:

- а) парламентской республики;
- б) президентской республики;
- в) абсолютной монархии;
- г) смешанной республики;
- д) парламентской республики;
- е) дуалистической монархии.

15. Закончите утверждение. Марксистская теория объясняет происхождение государства...

а) непримиримостью классовых интересов; политической организацией экономически господствующего класса и орудием подавления им других классов и слоев.

б) созданием специального аппарата управления и подавления завоеванными территориями;

в) разрастанием семьи и трансформацией отеческой власти над детьми в государственную власть монарха над своими подданными.

16. Закончите утверждение. Патриархальная теория объясняет происхождение государства...

а) разделением общества на антагонистические классы, вследствие разделения труда и появления частной собственности

б) разрастанием семьи и трансформацией отеческой власти над детьми в государственную власть монарха над своими подданными.

в) заключением договора между людьми.

17. Выделите страны, которые являются федерациями:

- а) Республика Беларусь, Украина, Латвия;
- б) Россия, США, Германия;
- в) Швеция, Норвегия, Дания.

18. Укажите форму правления в Республике Беларусь в соответствии с Конституцией РБ:

- 1) Абсолютная монархия;
- 2) конституционная монархия;
- 3) Республика;
- 4) Парламентская республика;

19. Закончите утверждение. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является...

- а) конфедерация;
- б) федерация;

в) унитарное государство.

20. Укажите, какое суждение соответствует концепции правового государства:

- а) разрешено только то, что разрешено законом;
- б) деятельность государственных учреждений должна быть в рамках закона;
- в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.

21. Закончите утверждение. Правовое государство – это...

- а) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
- б) социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
- в) конституционное государство, защищающее интересы большинства;
- г) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы.

22. Закончите утверждение. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует...

- а) значительная численность жителей государства;
- б) независимость от органов государственной власти;
- в) пацифизм.

23. Закончите утверждение. К проявлениям гражданского общества в духовной сфере относится...

- а) разнообразие форм собственности;
- б) социальная защита граждан;
- в) жестокая цензура СМИ;
- г) свобода совести, СМИ.

24. Укажите, верны ли следующие суждения о сущности гражданского общества:

А. Гражданское общество является формой самоорганизации людей.

Б. Гражданское общество – это вся совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

25. Приведите в соответствие:

- 1) гражданское общество;
- 2) гражданство;
- 3) правовое государство.

а) постоянная политико-правовая связь лица и государства, выраженная во взаимных правах и связях;

б) общество на определенной стадии развития, являющееся основой правового государства;

в) государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и обеспечивающее права и свободы личности.

26. Сформулируйте основные отличия унитарного государства от федеративного в соответствии с признаками, указанными в таблице.

Признак	Унитарное государство	Федеративное государство
Кем принимаются определяющие решения		
Территория		
Степень самостоятельности административно-территориальных единиц		
Конституция		
Гражданство		

27. Укажите, чем дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- а) наличием двух монархов;
- б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти;
- в) передачей престолонаследия только по женской линии;
- г) правом роспуска парламента монархом;
- д) правом парламента объявлять импичмент монарху в соответствии с конституцией;
- е) правом парламента формировать правительство;
- ж) правом монарха назначать правительство.

28. Укажите, какие из указанных функций характерны для законодательных органов власти:

- а) представительство интересов;
- б) регулирование финансовой сферы;
- в) принятие законов;
- г) определение целей политического развития;

- д) контроль за исполнением законов;
- е) политический контроль за деятельностью исполнительной власти;
- ж) реализация «общей воли» народа;
- и) легитимация принимаемых решений;
- к) формирование политической элиты;
- л) выработка внешней политики;
- м) утверждение бюджета.

29. Назовите формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской:

- а) наличие парламентской ответственности правительства;
- б) неопределенный срок функционирования правительства;
- в) наличие должности премьер-министра;
- г) совмещение президентом должностей главы государства и главы правительства.

30. Закончите утверждение. Президент Республики Беларусь согласно Конституции избирается сроком...

- а) на 5 лет;
- б) на 4 года;
- в) на 7 лет;
- г) на 3 года.

31. Закончите утверждение. В случаях, когда Президент Республики Беларусь не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет...

- а) Председатель правительства;
- б) Председатель Палаты представителей;
- в) Председатель Совета Республики;
- г) Председатель Конституционного Суда.

32. Укажите, какой орган власти может выдвинуть обвинения против Президента Республики Беларусь в государственной измене или совершении тяжкого преступления:

- а) правительство;
- б) Конституционный Суд;
- в) Совет Республики;
- г) Палата представителей;
- д) Верховный Суд.

33. В политической и правовой науке существует подразделение прав человека на негативные и позитивные. Негативные права призваны обеспечить автономию личности, невмешательство государ-

ства в социальную и частную жизнь. Позитивные – призваны гарантировать права человека на какие-либо экономические или социальные ценности. Укажите, какие права можно считать негативными, а какие – позитивными?

- а) право на жизнь;
- б) право собственности;
- в) право на труд;
- г) право на свободу выражения мнений или свободу убеждений;
- д) избирательное право;
- е) право на честь и достоинство;
- ж) право на образование;
- и) право на демонстрации, митинги и шествия;
- к) право на социальное обеспечение;
- л) свобода совести.

34. Закончите утверждение. Парламент Республики Беларусь называется...

- а) Национальным собранием Республики Беларусь;
- б) Советом министров;
- в) Государственной Думой;
- г) Палатой представителей.

35. Закончите утверждение. Президентом Республики Беларусь может быть избран...

- а) гражданин Республики Беларусь;
- б) гражданин Республики Беларусь по рождению;
- в) гражданин Республики Беларусь достигший 35 лет;
- г) гражданин Республики Беларусь проживающий на территории РБ;
- д) все суждения верны.

36. Укажите срок полномочий Парламента Республики Беларусь:

- а) 5 лет;
- б) 4 года;
- в) 6 лет.

37. Закончите утверждение. В случае, если Конституции перечисляют вопросы, по которым парламент может издавать законы, парламент является...

- а) парламент с неограниченными полномочиями;
- б) парламент с ограниченными полномочиями;
- в) консультационный парламент.

38. Закончите утверждение. Фракция – это...

- а) специальные органы, образованные из депутатов, главной целью которых является подготовительная работа по созданию и оценке законопроектов;
- б) руководитель палаты парламента;
- в) партийные объединения депутатов.

39. Закончите утверждение. Правительство может быть сформировано...

- а) парламентским способом;
- б) внепарламентским способом;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения не верны.

40. Закончите утверждение. Нижняя палата Парламента РБ называется...

- а) Советом Республики;
- б) Национальным собранием;
- в) Палатой представителей.

41. Закончите утверждение. Главу правительства называют...

- а) премьер-министром;
- б) председателем;
- в) спикером.

42. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

- а) федерация;
- б) суверенитет;
- в) государство;
- г) конфедерация;
- д) форма правления;
- е) парламент;
- ж) сецессия;
- и) монархия;
- к) правовое государство;
- 1) представительный и законодательный орган власти;
- 2) независимость и верховенство государственной власти;
- 3) универсальный политический институт, осуществляющий власть в интересах, проживающих на данной территории людей и регулирующий их взаимоотношения с помощью права;
- 4) процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части;

5) тип государства, которое последовательно воплощает в жизнь принцип верховенства права и демократических норм взаимоотношений с гражданским обществом и отдельной личностью;

6) организация верховной власти в государстве, структура и порядок взаимодействия высших государственных органов, должностных лиц и граждан;

7) форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства административно-территориальные образования обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью;

8) форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования;

9) форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств.

Вариант 2

1. Закончите утверждение. Универсальный политический институт, осуществляющий власть в интересах, проживающих на данной территории людей и регулирующий их взаимоотношения с помощью права – это...

- а) государство;
- б) форма правления;
- в) политическая система.

2. Соотнесите теории происхождения государства и ученых – основоположников этих теорий:

- 1) теория естественного происхождения;
 - 2) органическая теория;
 - 3) теория общественного договора;
 - 4) теория насилия.
- а) Г. Спенсер, М. Вебер;
 - б) Аристотель;
 - в) Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк;
 - г) Г. Гегель, Ф. Ницше.

3. Закончите утверждение. Государство обладает исключительным правом...

- а) на соблюдение традиций;
- б) на представление социальных интересов;

- в) на взимание налогов;
- г) на формирование общественного интереса;
- д) на легальное применение силы.

4. Закончите утверждение. Функцией государства является...

- а) поддержание общественного порядка;
- б) наличие государственного аппарата;
- в) суверенитет;
- г) разделение властей.

5. Укажите, что из перечисленного относится к исключительным признакам государства:

- а) право на установление и сбор налогов;
- б) осуществление государственной власти;
- в) создание политических программ;
- г) формирование руководящих органов на основе выборов.

6. Укажите, какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет:

- а) независимость высших органов власти от общества;
- б) народ является источником власти всех государственных институтов;
- в) общество безоговорочно должно подчиняться всем решениям государства;
- г) право народа на свержение деспотического правительства;
- д) независимость государства от других государств.

7. Закончите утверждение. Форма государственного правления – это...

- а) система организации власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий высших органов государственной власти;
- б) система организации власти правительства, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий;
- в) система организации судебной власти, включающая структуру, порядок формирования, объем и характер полномочий.

8. Закончите утверждение. Республика представляет собой такую форму правления, при которой...

- а) высшие органы государственной власти избираются народом и подчиняются парламенту;
- б) высшие органы государственной власти либо избираются народом, либо формируются парламентом;

в) высшие органы государственной власти избираются народом и подчиняются президенту.

9. Закончите утверждение. В президентской республике правительство...

а) формируется парламентом и отвечает за свою деятельность перед президентом;

б) формируется президентом и отвечает перед ним за свою деятельность;

в) формируется президентом при согласии парламента и отвечает за свою деятельность перед президентом.

10. Укажите парламентарные республики:

а) Австрия;

б) Германия;

в) Франция;

г) Узбекистан;

д) Украина.

11. Закончите утверждение. К формам территориально-государственного устройства относится...

а) федерация;

б) демократия;

в) республика;

г) монархия.

12. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства:

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) парламентская монархия

г) абсолютная монархия.

13. Закончите утверждение. Федерация – это...

а) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью;

б) временный политический союз независимых стран;

в) централизованное государство без разделения на отдельные суверенные территориальные единицы;

14. Закончите утверждение. Конфедерация – это...

а) союз суверенных государств, который создается для совместного осуществления конкретных задач;

б) союзное государство, имеющее общую конституцию;

в) единое централизованное государство, административно-территориальные единицы которого не имеют статуса самостоятельных государств.

15. Закончите утверждение. Теологическая теория объясняет происхождение государства...

а) созданием специального аппарата управления и подавления завоеванными территориями;

б) разделением общества на антагонистические классы, вследствие разделения труда и появления частной собственности.

в) божественной волей.

16. Укажите, какой теорией возникновения государства трактуется как результат порабощения слабых групп более сильными или организованными:

а) патриархальной;

б) договорной;

в) теорией завоевания.

17. Выделите страны, которые являются унитарными:

а) Литва, КНР, Республика Беларусь;

б) Германия, Швейцария, США;

в) Украина, Канада, Италия.

18. Укажите форму государственного устройства Республики Беларусь:

а) унитарная;

б) федеративная;

в) конфедеративная;

г) смешанная.

19. Закончите утверждение. К специфике СНГ как объединению государств НЕ относится право...

а) частичного участия членов в деятельности объединения;

б) требовать обязательного соблюдения всех нормативных документов;

в) заявлять о своей заинтересованности в том или ином вопросе;

г) приостанавливать действие какого-либо соглашения в целом или его статей.

20. Укажите, какое суждение соответствует концепции правового государства:

а) разрешено только то, что разрешено законом;

б) запрещено все, что не разрешено законом;

- в) государство должно быть ограничено законом;
- г) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.

21. Закончите утверждение. Правовому государству не свойственны...

- а) утверждение суверенитета народа как источника власти;
- б) демократизм в государственной жизни;
- в) подчинение государства обществу;
- г) классовость в управлении государством.

22. Закончите утверждение. Гражданскому обществу не свойственно...

- а) господство единственной идеологии;
- б) разнообразие форм собственности;
- в) Политический плюрализм;
- г) жестокая цензура СМИ.

23. Закончите утверждение. Верховенство правового закона во всех сферах жизни общества является признаком...

- а) правового государства;
- б) тоталитарного государства;
- в) только республиканского правления;
- г) верно все вышеперечисленное.

24. Закончите утверждение. К проявлениям гражданского общества в экономической сфере относится...

- а) свобода предпринимательской деятельности;
- б) отсутствие конкуренции;
- в) разделение властей;
- г) активное участие граждан в управлении государством.

25. Укажите, верны ли следующие суждения о гражданстве:

1) Гражданство дает человеку определенные права, прежде всего избирательное право.

2) Гражданство связано с конкретными обязанностями человека перед государством (выплата налогов, защита Отечества и др.).

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

26. Сформулируйте основные отличия федерации от конфедерации в соответствии с признаками, указанными в таблице.

Признак	Конфедерация	Федерация
Кем принимаются определяющие решения		
Территория		
Степень самостоятельности административно-территориальных единиц		
Конституция		
Гражданство		

27. Укажите, чем похожи парламентская республика и парламентская монархия:

- а) принципом формирования правительства;
- б) политической ответственностью правительства перед нижней палатой;
- в) правом президента распустить парламент;
- г) отсутствием института президентства.

28. Определите, какие из указанных ниже функций являются функциями исполнительных органов власти:

- а) политический контроль за деятельностью законодательных органов власти;
- б) осуществление внешней политики;
- в) формирование судебной власти;
- г) реализация и исполнение существующих законов;
- д) осуществление контроля за соблюдением прав человека;
- е) лоббирование интересов;
- ж) отмена неправовых законов;
- и) ратификация международных договоров;
- к) разработка и исполнение бюджета;
- л) государственное управление;
- м) защита национальных интересов.

29. Укажите, при каких формах правления правительство формируется по партийному признаку:

- а) абсолютная монархия;
- б) президентская республика;
- в) парламентская республика;
- г) дуалистическая монархия.

30. Закончите утверждение. Президент Республики Беларусь согласно Конституции является...

- а) главой государства;
- б) главой правительства;
- в) главой государства и правительства.

31. Укажите, какой орган власти может отрешить Президента Республики Беларусь от должности:

- а) Конституционный Суд;
- б) Совет министров;
- в) Совет Республики;
- г) Палата представителей.

32. Укажите, в каких случаях Президент Республики Беларусь имеет право роспуска Палаты представителей:

- а) в случае двукратного отклонения представленных Президентом РБ кандидатур Премьер-министра;
- б) в случае выдвижения обвинения против Президента Республики Беларусь;
- в) в случае двукратного выражения недоверия правительству в течение трех месяцев;
- г) в случае введения чрезвычайного положения;
- д) в случае конфликта Палаты представителей и Совета Республики.

33. Определите содержание основных прав человека. Заполните таблицу.

Личные (гражданские) права	Политические права	Социально-экономические права
1. ...	1. ...	1. ...
2. ...	2. ...	2. ...
3. ...	3. ...	3. ...

34. Закончите утверждение. Правительство Республики Беларусь называется...

- а) Кабинетом министров;
- б) Советом министров;
- в) Советом Республики;
- г) Национальным собранием.

35. Закончите утверждение. Депутатом Палаты представителей может стать...

а) гражданин Республики Беларусь, постоянно проживающий на территории РБ;

б) гражданин РБ, достигший 21 года;

в) гражданин РБ, достигший 30 лет;

г) все суждения верны.

36. Национальное собрание Республики Беларусь состоит:

а) из Палаты представителей и Совета министров;

б) из Совета представителей и Сената;

в) из Национального собрания и Сената;

г) из Палаты представителей и Совета Республики.

37. Закончите утверждение. Если парламент обладает законосовещательными полномочиями, парламент является...

а) парламентом с неограниченными полномочиями;

б) парламентом с ограниченными полномочиями;

в) консультационным парламентом.

38. Закончите утверждение. Парламентская комиссия – это...

а) специальные органы, образованные из депутатов, главной целью которых является подготовительная работа по созданию и оценке законопроектов;

б) руководство палаты парламента;

в) партийное объединение депутатов.

39. Закончите утверждение. Внепарламентский способ формирования правительства означает, что...

а) правительство формируется лидером партии, победившей на выборах;

б) глава государства формирует правительство по своему усмотрению.

40. Закончите утверждение. Верхняя палата Парламента РБ называется...

а) Советом Республики;

б) Национальным собранием;

в) Палатой представителей.

41. Закончите утверждение. Главу палаты парламента называют...

а) премьер-министром;

б) председателем;

в) спикером.

42. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

- а) унитарное государство;
- б) форма государственного устройства;
- в) суд;
- г) субъект Федерации;
- д) республика;
- е) импичмент;
- ж) правительство;
- и) разделение властей;
- к) социальное государство.

1) форма правления, при которой государственные органы выбираются народом;

2) единое, простое государство, которое состоит из административно – территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью;

3) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными политическими полномочиями;

4) политический институт, выполняющий исполнительские функции;

5) отстранение президента от должности на основании выдвинутых против него обвинений;

6) принцип деления территории государства на части, конституционный статус этих частей и принципы взаимоотношения между центральными и местными органами власти;

7) институциональное распределение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти;

8) государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования для каждого гражданина;

9) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов.

Краткий словарь терминов

Государство – центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата). Важнейшими конституирующими элементами государства выступают территория, население (народ) и суверенная власть.

Импичмент (англ. impeachment обвинение) – процедура выдвижения обвинения против президента и отстранения его от должности. Как правило, отрешение президента от власти возможно в случаях нарушения Конституции или государственной измены. Для отстранения президента от власти необходимо решение не менее 2/3 депутатов обеих палат парламента. Затем дело передается на рассмотрение в высшие судебные органы власти.

Конфедерация – форма государственного устройства, которая представляет собой союз суверенных государств.

Монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования. Различают абсолютную и конституционную монархию. Абсолютная монархия характеризуется сосредоточением законодательной, исполнительной и судебной властей. В настоящее время существует в Саудовской Аравии, Катаре и Омане. Для конституционной монархии характерно существование наряду с монархом института парламента. Конституционная М. подразделяется на дуалистическую и парламентскую. При дуалистической монархии законодательная власть формально принадлежит парламента. Однако монарх имеет право назначения в нижнюю палату парламента, право роспуска парламента и право вето. Правительство формируется монархом и остается политически ответственным перед ним (Иордания, Марокко). В парламентской монархии основные прерогативы принадлежат парламента, который формирует правительство и перед которым оно несет политическую ответственность. Институт же монархии в основном выполняет символические функции (Великобритания, Испания, Швеция).

Парламент (франц. parler говорить) – представительный и законодательный орган власти.

Правительство – политический институт, выполняющий функции исполнительной власти.

Президент (лат. praesidens сидящий впереди) – глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления.

Разделение властей – один из основополагающих принципов правового государства. Р.В. означает институциональное распределение полномочий между законодательной (парламент), исполнительной (правительство) и судебной ветвями власти.

Республика (лат. res для, publica народ) – форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением. Различают три современные разновидности республики: парламентскую, президентскую и полупрезидентскую.

Социальное государство – разновидность государства, характеризующаяся развитой системой социального обеспечения, гарантирующая минимальный уровень жизни и снижение социального риска для наемных работников.

Унитарное государство – форма государственного устройства, административно-территориальные образования которой не имеют политической самостоятельности.

Федерация (лат. foederatio союз, объединение) – форма государственного устройства, при которой входящие в состав административно-территориальные образования (субъекты Федерации) обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью.

Форма государственного устройства – административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти. Обычно выделяют три формы государственного устройства: унитарную, федерацию и конфедерацию.

Форма правления – структура высших государственных органов власти. Ф.П. характеризуется порядком формирования высших органов власти, а также распределением между ними функций и полномочий. Выделяются две основные формы правления: монархия и республика.

Рекомендуемая литература

1. Бондарь, П. И. Политология: наука о политике: учеб. пособие / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск : Беларус. энцыкл., 2008. – 526 с.
2. Ланцов, С. А. Политология: учеб. пособие / С. А. Ланцов. – СПб. : Питер, 2011. – 544 с.
3. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2008. – 542 с.
4. Мельник, В. А. Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Минск : Кн. Дом, 2004 – 638 с.
5. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2007. – 48 с.
2. О Президенте Республики Беларусь [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 21 февр. 1995 г., № 3602-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.10.2006 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.
3. О Совете Министров Республики Беларусь [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 424-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.
4. О структуре Правительства Республики Беларусь [Электронный ресурс] : указ Президента Респ. Беларусь, 5 мая 2006г., № 289: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 09. 04. 2009 г. // Эталон – Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.
5. Василевич, Г. Конституционное развитие и белорусское государство / Г. Василевич // Белорус. Думка. – 2003. – № 2. – С. 24–31.

6. Паречина, С. Г. Институт президентства: история и современность / С. Г. Паречина; под общ. ред. Е. В. Матусевича. – Минск : ИСПИ, 2003. – 163 с.
7. Шинкарев, В. В. Местное самоуправление: проблемы реформирования / В. В. Шинкарев. – Минск : БГПУ, 2005. – 147 с.
8. Акаева, Х. А. Историческое развитие принципа разделения властей / Х. А. Акаева // Общество и право. – 2007. – № 2. – С. 31–34.
9. Бухарин, Н. Разделение властей в странах центральной и юго-восточной Европы / Н. Бухарин // Власть. – 2004. – № 1. – С. 66–74.
10. Денисюк, Н. П. Государственная власть в политической системе белорусского общества / Н. П. Денисюк, А. В. Стром // Науч. тр. Респ. ин-та высш. шк., филос.-гуманитар. науки: сб. науч. ст. / РИВШ; под ред. В. Ф. Беркова. – Минск, 2008. – Вып. 5 (10). – С. 82–87.
11. Саидов, А. Х. Эволюция парламентаризма в современном мире / А. Х. Саидов // Национальные парламенты мира : энцикл. справ. / А. Х. Саидов ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. – М., 2005. – С. 3–7.
12. Правительство в зарубежных странах: учеб. пособие / А. Н. Козырин [и др.]; под ред. А. Н. Козырина, Е. К. Глушко / Центр публично-правовых исследований. – М. : Ось – 89, 2009. – 237 с.
13. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>. – Дата доступа. – Загл. с экрана.
14. Официальный сайт Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovrep.gov.by>. – Дата доступа. – Загл. с экрана.
15. Официальный сайт Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.house.gov.by>. – Дата доступа. – Загл. с экрана.
16. Официальный сайт Совета Министров республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpvernment.by>
17. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа. – Загл. с экрана.
18. Политология: учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 528 с.

19. Бондарь, П. И. Политология: наука о политике: учеб. пособие / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск : Беларус. энцыкл., 2008. – 526 с.
20. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2008. – 542 с.
21. Мельник, В. А. Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Минск : Кн. дом, 2004 – 638 с.
22. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2005. – 488 с.
23. О Национальном собрании [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 8 июля 2008 г., № 370-3 : принят Палатой представителей 28 мая 2008 г. : одобр. Советом Респ. 20 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.

Производственно-практическое издание

Абраменко Елена Геннадьевна

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Практическое руководство

Редактор *В. И. Шкредова*
Корректор *В. В. Калугина*

Подписано в печать 13.09.2016. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,6.

Уч.-изд. л. 2,8. Тираж 25 экз. Заказ 523.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о регистрации издателя, изготовителя,

Распространителя печатных изданий № 1/87 от 18.11.2013.

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, г. Гомель.

Е. Г. Абраменко

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Гомель

2016

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ